Geografia · classe terza e quarta

Gli agenti dell'erosione

Nome _____ Classe _____ Data _____

Parole da usare:	rocce	pioggia	fiumi	mare	gelo	vento	radici

Completa il testo.

L'erosione è il lento lavoro con cui la natura consuma e trasforma le _____ e il terreno. La _____ scava i pendii e porta via la terra. I _____ scavano le valli e trasportano sassi e sabbia fino alla pianura. Il _____ con le sue onde scava le scogliere. Il _____ spacca le rocce: l'acqua entra nelle fessure, ghiaccia e le allarga. Il _____ solleva la sabbia e leviga le rocce. Anche le _____ delle piante si infilano nelle crepe e le aprono.

Disegna come lavora ogni agente.

la pioggia	il fiume	il mare
il gelo	il vento	il caldo del sole

Geografia · classe terza e quarta

Collega e rifletti

Nome _____ Classe _____ Data _____

1. Collega ogni agente al suo effetto.

il fiume	●	● forma le dune di sabbia
il ghiacciaio	●	● spacca le rocce nelle fessure
il mare	●	● scava una valle a forma di V
il gelo	●	● fa scivolare il terreno dai pendii
il vento	●	● crea scogliere e grotte sulla costa
la pioggia intensa	●	● scava una valle a forma di U

2. Vero o falso?

	V	F
a. L'erosione avviene sempre in pochi minuti.	☐	☐
b. Le radici degli alberi trattengono il terreno.	☐	☐
c. Il cemento aiuta il terreno ad assorbire la pioggia.	☐	☐
d. Tagliare i boschi sui pendii aumenta il rischio di frane.	☐	☐
e. Costruire case vicino ai fiumi è sempre sicuro.	☐	☐
f. Con i cambiamenti climatici le piogge forti sono più frequenti.	☐	☐

3. Perché in Italia ci sono tante frane e alluvioni? Scrivi due cause.

4. Che cosa possiamo fare noi per proteggere il territorio?

Scienze e geografia · esperimento

La pioggia sul terreno

Nome _____ Classe _____ Data _____

Materiale: due vaschette uguali, terra, una zolla d'erba, un annaffiatoio, due bicchieri trasparenti.

1. Metti nella vaschetta A solo terra; nella vaschetta B la terra con l'erba.
2. Inclina un po' le vaschette e metti un bicchiere sotto il bordo più basso.
3. Versa la stessa quantità d'acqua con l'annaffiatoio, come una pioggia.
4. Osserva l'acqua raccolta nei bicchieri e completa la tabella.

	A: solo terra	B: terra con l'erba
Colore dell'acqua nel bicchiere		
Quanta terra è scivolata?		
Perché secondo te?		

Che cosa ho scoperto?

C'è un'allerta meteo: giusto o sbagliato?

	G	S
Scendo in cantina a prendere le mie cose.	☐	☐
Salgo ai piani alti della casa.	☐	☐
Passo in un sottopasso pieno d'acqua.	☐	☐
Ascolto le indicazioni degli adulti e delle autorità.	☐	☐
Vado a vedere il fiume in piena.	☐	☐